

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Имена правителей в заданиях с кратким ответом необходимо указывать словами: Пётр Первый или Пётр Великий, но не Пётр I или Пётр I.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Установите последовательность событий:

- А — первое летописное упоминание о городе Турове
- Б — княжение в Полоцке Изяслава Владимировича
- В — поход князя Брячислава Изяславича на Новгород
- Г — поход киевского князя Мстислава и семи русских князей на Полоцк

1) АБВГ 2) ВБГА 3) АБГВ 4) ГВБА

2. Укажите первую железную дорогу, которая прошла через территорию Беларуси:

1) Рига-Орловская 2) Московско-Брестская 3) Петербургско-Варшавская 4) Либаво-Роменская

3. Определите правильное утверждение:

- 1) в середине XIII в. сближение славян и балтов было вызвано внешней опасностью
- 2) поддержку в объединении балтских и славянских земель князю Миндовгу оказали галицко-волинские князья
- 3) во второй половине XIII в. основным направлением внешнеполитической деятельности князя Миндовга была борьба против монголо-татар
- 4) в XIII—XIV вв. великого князя литовского выбирали на сейме белорусские и литовские феодалы

4. Определите последовательность событий:

- А — введение новой экономической политики
- Б — образование Литовско-Белорусской ССР
- В — первое территориальное укрупнение БССР
- Г — подписание Брестского мирного договора

1) АБВГ 2) БВАГ 3) ГБАВ 4) БГАВ

5. Определите последовательность Событий:

- А — начало Февральской буржуазно-демократической революции
- Б — создание земств в Витебской, Могилевской и Минской губерниях
- В — начало проведения инвентарной реформы в помещичьей деревне
- Г — «Курловский расстрел» в Минске

1) АГВБ 2) БАВГ 3) ВГБА 4) ГАВБ

6. Социальные категории «похожие» и «непохожие» в ВКЛ в XV — первой половине XVI в. относились к:

1) мещанам 2) шляхте 3) купцам 4) крестьянам

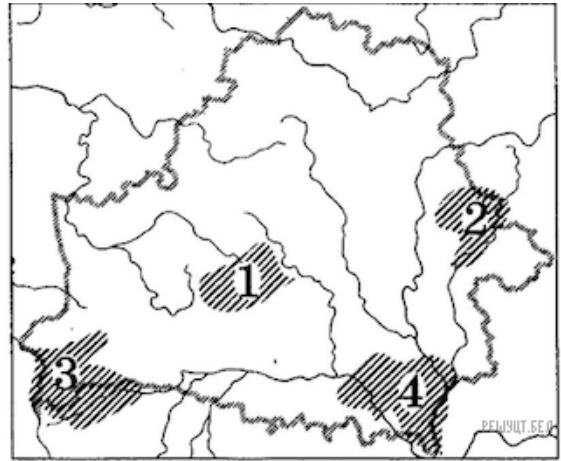
7. Оформление белорусской государственности в 1917—1920 гг. происходило:

- 1) в условиях противостояния большевистской власти и белорусских национальных сил
- 2) при помощи стран Западной Европы 3) в условиях мировой пролетарской революции
- 4) при активном взаимодействии Советской власти и национально-демократических сил

8. Во второй половине 1-го тысячелетия н. э. славяне пришли на белорусские земли, заселенные:

1) кельтами; 2) балтами; 3) германцами; 4) татарами; 5) финно-уграми.

9. Территория старства, в котором в 1740—1744 гг. произошло восстание под руководством В. Вацилы, обозначена на картосхеме цифрой:



1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

10. По решению ЮНЕСКО в Список мирового культурного наследия внесен(-о):

- 1) Дом правительства Республики Беларусь 2) здание Национальной академии наук Беларуси
3) здание Национальной библиотеки Беларуси 4) Мирский замково-парковый комплекс

11. Установите последовательность событий, которые происходили в XVI—XVIII вв. в ВКЛ:

- А — создание Главного трибунала ВКЛ
Б — подписание Люблинской унии
В — введение «Уставы на волоки»
Г — принятие III Статута ВКЛ

1) ВГБА 2) ВБАГ 3) БГАВ 4) АВБГ

12. Татары в XIV—XV вв. селились на белорусских землях в связи с:

- 1) приглашением великими князьями ВКЛ; 2) продажей в рабство; 3) массовым переходом в православие;
4) захватом Золотой Ордой части ВКЛ; 5) договором с Золотой Ордой.

13. Определите событие, произошедшее первым во время войн Речи Посполитой второй половины XVI—начала XVIII в.:

- 1) битва под Кирхгольмом; 2) начало Северной войны между Швецией и Северным союзом;
3) подписание Андрусовского перемирия; 4) подписание Ништадтского мира; 5) окончание Ливонской войны.

14. Определите приоритетное направление внешней политики Республики Беларусь:

- 1) многостороннее международное сотрудничество 2) обязательное членство в НАТО
3) увеличение армии и вооружения 4) сотрудничество преимущественно со странами Западной Европы

15. Вторая мировая война началась нападением:

- 1) Германии на Польшу 2) Германии на Данию 3) Англии на Германию 4) Японии на Китай

16. Определите писателя, киносценариста, переводчика, уроженца г. Орши, автора романов «Колосья под серпом твоим» и «Черный замок Ольшанский», повести «Дикая охота короля Стаха»:

- 1) И. Мележ; 2) И. Шамякин; 3) В. Короткевич; 4) А. Адамович; 5) В. Туров.

17. Установите соответствие между элементами двух множеств (история Беларуси 1920—1930-х гг.).

- | | |
|---|--|
| А) Проведение сплошной коллективизации | 1) национализация банков и промышленности |
| Б) провозглашение Литовско-Беларусской ССР (Литбел) | 2) попытка предотвращения войны с Польшей |
| В) установление Советской власти в Беларуси | 3) выдвижение белорусов на руководящие должности |
| Г) проведение политики белорусизации | 4) создание машинно-тракторных станций |

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

18. Определите три характерные черты развития белорусской культуры во второй половине XIV—XV в.

- 1) упадок оборонительной архитектуры
2) сохранение византийско-русских традиций в иконописи
3) широкое распространение готического стиля в архитектуре
4) отсутствие книгопечатания
5) появление иезуитских учебных заведений

Ответ запишите цифрами в порядке возрастания. Например: 124.

19. Установите соответствие.

СОБЫТИЕ	ГОД
А) принятие Декларации о вхождении Западной Беларуси в состав БССР	1) 1922
Б) второе укрупнение территории БССР	2) 1926
В) создание Союза Советских Социалистических Республик	3) 1937
Г) принятие третьей Конституции БССР	4) 1939

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

20. Дополните предложение необходимой информацией.

Широкими правами в ВКЛ продолжало пользоваться ... княжество, которое вошло в состав нового государства в начале XIV ст. с согласия местного боярства и купечества.

21. Установите последовательность событий.

- А) Создание Эдукационной комиссии
- Б) принятие Конституции 3 мая в Речи Посполитой
- В) принятие «Уставы на волоки»
- Г) создание Главного трибунала ВКЛ

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

22. Установите соответствие.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФАМИЛИЯ
А) поэт	1) Д. Смольский
Б) скульптор	2) С. Селиханов
В) композитор	3) И. Добролюбов
Г) кинорежиссер	4) П. Панченко

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

23. Установите соответствие.

ОПРЕДЕЛЕНИЕ	ПОНЯТИЕ, НАЗВАНИЕ
А) Спасо-Евфросиниевская церковь	1) Гродно
Б) берестяная грамота	2) Полоцк
В) Борисоглебская (Коложская) церковь	3) Орша
Г) «Рогволодов камень»	4) Витебск

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А2Б3В1Г4.

24. Установите последовательность событий.

- А) Присвоение Минску звания «Город-герой»;
- Б) проведение XX съезда КПСС;
- В) попытка государственного переворота в СССР (августовский путч);
- Г) законодательное закрепление руководящей и направляющей роли Коммунистической партии Беларуси.

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВГАБ.

25. Определите три характерные черты развития белорусской культуры в первой половине XVI в. Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 124.

- 1) Появление в искусстве нового художественного стиля — классицизма;
- 2) сочетание в архитектуре стилей готики и ренессанса;
- 3) создание публичных библиотек;
- 4) заимствование западного образа жизни магнатами и шляхтой;
- 5) появление ренессансных стихотворных произведений.

26. Установите соответствие.

СФЕРА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	ФАМИЛИЯ
А) поэт	1) В. Коваленок
Б) скульптор	2) И. Лученок
В) композитор	3) А. Аникейчик
Г) летчик-космонавт	4) М. Танк

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, сохраняя алфавитную последовательность букв левого столбца. Например А2Б3В4Г1.

27. Узнайте историческую личность и запишите только фамилию.

О нем А. Звонак писал: «Писатель, драматург, художник, музыкант, актер, режиссер». Продолжатель традиций И. Буйницкого, руководитель Белорусского государственного передвижного театра — необычного театра молодой советской республики.

28. Новый, более передовой вид земледелия (при котором использовались рало и соха), пришедший на смену подсечно-огнево-му, — это _____ земледелие.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении

29. Установите последовательность событий.

- А) Провозглашение Белорусской Народной Республики (БНР)
- Б) проведение I Всебелорусского съезда Советов
- В) второе провозглашение Советской Социалистической Республики Беларуси (ССРБ)
- Г) подписание Рижского мирного договора

Ответ запишите в виде сочетания букв. Например: ВАГБ.

30. Органы местного самоуправления, введенные в Витебской, Могилевской и Минской губерниях в 1911 г., — это _____.

Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

31. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова и даты из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя слова в нужной форме.

В 1003 г. в Полоцкой земле начал княжить А) _____. В Б) _____ году он напал на Новгород и разграбил его. На обратном пути его настиг киевский князь Ярослав Мудрый. Между войсками князей произошла битва на реке В) _____.

- 1) Брячислав Изяславич
- 2) Всеслав Брячиславич
- 3) Немига
- 4) Судомирь
- 5) 1021
- 6) 1067

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

32. Определите два правильных утверждения относительно оккупационного режима на территории БССР в 1941–1944 гг.:

- 1) для борьбы с партизанами и подпольщиками использовались коллаборационисты;
- 2) крупнейшие концентрационные лагеря располагались близ местечка Озаричи;
- 3) идеологической основой политики геноцида являлась теория нацистов о «расовом превосходстве» немецкой нации над другими народами;
- 4) самое крупное гетто размещалось на территории Витебска;
- 5) политика оккупантов в отношении белорусов была определена в плане «Барбаросса».

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

33. Форма государственного образования, в которой действуют единые конституция, органы государственной власти, существует единое гражданство, вводится общая денежная единица, а государства, входящие в союз, подчиняются единому центру, однако сохраняют самостоятельность в решении отдельных вопросов внутренней политики, — это _____.

Дополните предложение. Ответ запишите словом в той форме, в которой оно должно быть употреблено в предложении.

34. Установите соответствие. *Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Помните, что некоторые данные правого столбца могут не использоваться. Например: А2Б4В1.*

- А) один из лидеров Белорусской социалистической громады и основателей «Нашай нівы»
 Б) уроженец Слонимщины, создавший в своей деревне партизанский отряд в 1830-е гг.; выступал за освобождение крестьян от крепостной зависимости и провозглашение Беларуси и Литвы демократической республикой
 В) историк, этнограф, публицист, лидер либерально-демократического течения в западноруссизме

- 1) А. Луцкевич
 2) В. Врублевский
 3) М. Волович
 4) М. Коялович

35. Прочитайте выдержку из записки, поданной Александру I.

«Часть Польши, присоединенная к Российской империи, составляла некогда отдельное самостоятельное владение — Литву... Жители его испокон веков... заботились о своих правах и были верны своим монархам, отличались мужеством и любовью к отчизне. Гордые своим происхождением, литвины... сохранили свои обычаи, свой гражданский кодекс, местное управление, свое войско, верховный суд... и даже сейм, собиравшийся по очереди в Варшаве и Гродно...

Я убежден, что если бы со времени присоединения к России забранных польских земель была из них образована одна провинция, сохранено имя Литвы и оставлены ее давние права и если бы из нее был создан отдельный край со своим управлением, но в качестве соединенного и включенного в состав Российской империи государства, то тогда иноземное влияние проникало бы туда с трудом».

Используя выдержку, определите правильные утверждения:

- 1) автор записки предлагает восстановить ВКЛ и предоставить княжеству автономию в составе Российской империи;
 2) ВКЛ была предоставлена автономия в составе Российской империи в 1812 г.;
 3) автор записки предлагает царю предоставить белорусским землям полную независимость;
 4) целью восстановления ВКЛ было недопустить поддержки Наполеона помещиками западных губерний;
 5) автор записки выступает за восстановление Речи Посполитой в границах 1772 г.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

36. Вставьте в приведенном тексте на места пропусков подходящие по смыслу слова из предложенного списка. Выбирайте их последовательно, мысленно вставляя в нужной форме.

Генриховы артикулы А) _____ власть короля в Речи Посполитой. Право участия в управлении государством имело целое сословие — Б) _____, которое осуществляло свою власть через участие в В) _____.

Слова:

- 1) ограничивать
 2) расширять
 3) общий (вальный) сейм
 4) магистрат
 5) шляхта
 6) мещане

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв верхнего ряда. Например: А1Б2В3. Помните, что некоторые данные нижнего ряда могут не использоваться.

37. Определите характерные черты социально-экономического развития Республики Беларусь во второй половине 1990-х – начале 2000-х гг.:

- 1) реализация Национальной стратегии устойчивого развития Республики Беларусь;
 2) проведение обальной приватизации;
 3) осуществление экономической интеграции со странами СНГ;
 4) использование исключительно административно-командных методов управления народным хозяйством;
 5) государственное финансирование крупных промышленных предприятий и колхозов.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например: 123.

38. Определите характерные черты развития БССР во второй половине 1980-х – начале 1990-х гг.:

- 1) проведение выборов на альтернативной основе;
 2) полный отказ от командно-административных методов управления экономикой;
 3) зарождение многопартийности;
 4) опережающие темпы производства товаров народного потребления;
 5) ликвидация всех колхозов.

Ответ запишите цифрами (порядок записи цифр не имеет значения, количество цифр в ответе в указанных заданиях может быть разным). Например: 12 или 123.

